

федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ
по научной специальности

4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической оценки разрабатываемых и внедряемых технологий, отдельных зооветеринарных или комплекса мероприятий в сельском хозяйстве.

Задачи:

- в теоретическом плане: дать теоретические знания об инновационной деятельности в сельском хозяйстве, изучить сущность экономической эффективности и ее виды; методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики; сформировать знания, позволяющие правильно оценивать с экономической точки зрения полученные результаты исследований;

- в практическом плане: научить будущих специалистов определять результат от внедряемых мероприятий, рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия, или комплекса мероприятий, новых технологий, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

:

Согласно учебному плану по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных (уровень подготовки кадров высшей квалификации), «Экономическое обоснование результатов исследований» относится к блоку 2.1.7 Факультативные дисциплины 2.1.7.1.

Изучение дисциплины (модуля) «Экономическое обоснование результатов исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «История зоотехнической науки», «Методология научных исследований в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных», «Генетические основы селекции».

В свою очередь, знания, умения и навыки, сформированные в процессе углубленного изучения методик экономического обоснования различных зоотехнических и ветеринарных приемов, мероприятий и технологий, используются как предшествующие, при подготовке к сдаче государственного экзамена, в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. 3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструментальные средства экономики;
- теоретические основы инновационной деятельности;
- сущность экономической эффективности ее виды;
- основы построения, расчета и анализа системы экономических показателей;
- методики оценки эффективности результатов исследований в различных областях инновационной экономики;
- методики анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения.

Уметь:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований;
- ориентироваться в официальных и альтернативных базах данных (включая источники международных организаций);

- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с экономической точки зрения;
- определять результат от внедряемых мероприятий;
- рассчитывать эффективность предлагаемого мероприятия или комплекса мероприятий, новых технологий;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть:

- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований
- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;
- навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих результат исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий, мероприятий и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Экономическое обоснование результатов исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия, в т.ч.	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	32
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	10
выполнение индивидуальных заданий	8
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекционные занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Всего акад. часов
1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	2
2.	Интенсификация производства в АПК	4
3.	Научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	4
4.	Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	2

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Всего акад. часов
5.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	4
6.	Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	4
ИТОГО		20

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы занятия и их содержание	Всего акад. часов
1.	.Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	2
2.	Интенсификация сельскохозяйственного производства	4
3.	Информационная база для экономической оценки	6
4.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
5.	Методика экономической оценки технологий (приемов) и этапы ее проведения	2
6.	Экономическая оценка различных зооветеринарных мероприятий (приемов).	4
	Итого	20

4.4. Лабораторные занятия планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего акад. часов
Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2
Интенсификация производства в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Научно-технический прогресс и инновации в	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Всего акад. часов
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1
	Выполнение индивидуальных заданий	3
Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1
Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1
Итого		32

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

«Экономическое обоснование результатов исследований»

1. Минаков И. А., Сабетова Л.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных.- Мичуринск, 2024 .

2. Попова В.Б.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных.- Мичуринск, 2024 . – 42с.

4.6. Курсовое проектирование паланом не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»

Классификация экономических наук. Цель и задачи науки «Экономическое обоснование результатов исследований». Объекты изучения: технологии, системы машин и оборудование, инвестиционные проекты, зоотехнические, ветеринарные приемы, мероприятия и содержание курса. Связь курса с другими дисциплинами. Методология и методы науки «Экономическое обоснование результатов исследований». Планирование и решение задач профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований.

Тема 2. Интенсификация производства в АПК

Экстенсивные и интенсивные формы развития отраслей АПК, их сущность. Объективные предпосылки интенсификации производства. Преимущества интенсивных факторов развития АПК. Эффективность сочетания интенсивной и экстенсивной форм развития отраслей АПК.

Экономическая сущность интенсификации производства и тенденции в ее развитии. Понятие дополнительных вложений. Проблемы интенсификации производства в сложившихся экономических условиях.

Интенсивность производства, ее понятие и показатели уровня интенсивности производства в отраслях АПК. Динамика и причины изменения уровня интенсивности. Влияние уровня интенсивности на эффективность производства.

Экономическая эффективность интенсификации, ее сущность и показатели. Методика их определения. Факторы, определяющие эффективность интенсификации производства.

Основные направления интенсификации отраслей АПК в условиях формирования рыночных отношений. Адаптивные системы ведения сельского хозяйства. Эколого-экономическая оценка интенсификации производства.

Тема 3. Научно-технический прогресс и инновации в АПК

Понятие и экономическая сущность научно-технического прогресса. Особенности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. Основные направления научно-технического прогресса в отраслях АПК: комплексная механизация и автоматизация, химизация, разработка биотехнологии, ресурсосберегающих и безотходных технологии, создание новых пород скота, повышение степени использования биологически ценных веществ и углубление переработки сельскохозяйственной продукции и т.д. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе с социально-экономической точки зрения.

Экономическая эффективность научно-технического прогресса: повышение производительности труда, снижение материалоемкости и себестоимости продукции, увеличение рентабельности производства.

Понятие и экономическая сущность и классификация инноваций в сельском хозяйстве. Основные стадии инновационного процесса - «жизненный» цикл инновации. Влияние инноваций на производительность труда в сельском хозяйстве.

Тема 4. Теоретические основы инновационной деятельности в АПК

Инновационная деятельность в АПК. Особенности инновационного процесса в сельском хозяйстве. Составные части инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование и законодательное обеспечение. Экономический эффект от инновационной деятельности.

Экономическая сущность инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Виды и источники инвестиций. Капитальные вложения, их понятия и классификация. Понятие совокупных и удельных капитальных вложений.

Экономическая эффективность капитальных вложений, ее виды. Понятие общей (абсолютной) эффективности капвложений, показатели и методика их определения.

Понятие сравнительной экономической эффективности капиталовложений, ее показатели и методика их расчета. Лаг строительный и лаг освоения капитальных вложений.

Экономическая эффективность инвестиций с учетом фактора времени (дисконтирования). Текущая дисконтированная стоимость и основные показатели эффективности капитальных вложений, рассчитанные на ее основе (чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций). Методика их определения.

Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при принятии инвестиционных решений. Критерий и принципы принятия инвестиционных решений. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Сущность эффективности производства, ее виды. Понятие эффект и экономическая эффективность производства. Критерий и показатели экономической эффективности производства.

Методические основы определения экономической эффективности производства отдельных видов продукции, Производительность труда: понятие и особенности расчета ее показателей

Себестоимость продукции, понятие и ее экономическое значение. Виды себестоимости продукции. Состав и классификация затрат при исчислении себестоимости. Объекты исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.

Методические основы исчисления себестоимости. Особенности и последовательность исчисления себестоимости продукции в отраслях АПК.

Показатели рентабельности.

Тема 6. Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве

Понятие технологии. Классификация технологий по различным признакам. Задачи внедрения новых технологий и техники в растениеводстве. Этапы осуществления экономической оценки. Объекты экономической оценки новых технологий и техники. Показатели экономической оценки. Методы расчета основных показателей экономической оценки. Методы расчета дополнительных показателей экономической оценки. Расчет общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности внедряемых новых технологий, техники. Критический анализ и оценка современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в технологиях производства.

Информационная база для экономической оценки: Зональные условия ведения сельскохозяйственного производства, технологические схемы. Наборы и комплексы сельскохозяйственной техники для производства продукции растениеводства. Технические, технологические, эксплуатационные, социально-экономические, экологические и др. показатели использования сельскохозяйственной техники.

Технологические карты – основная информация для определения экономической эффективности. Методика составления технологических карт в растениеводстве (животноводстве). Назначение и виды технологических карт. Подготовительный этап разработки карты. Последовательность составления технологической карты. Методика распределения затрат и исчисления себестоимости единицы продукции животноводства.

Экономическая оценка зооветеринарных мероприятий (приемов): Экономическая оценка рационов и типов кормления животных. Экономическая эффективность применения различных кормовых средств (препаратов, добавок) в рационах животных. Экономическая оценка кормовых культур. Оценка экономической эффективности производства молока в зависимости от влияния различных факторов (лактации, сезона отела, линейной принадлежности коров, генотипа). Экономическая оценка убытков от снижения продуктивности сельскохозяйственных животных. Экономическая оценка

селекционно-племенной работы. Эффективность ветеринарных мероприятий. Экономическая оценка эффективности переработки сельскохозяйственной продукции.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - практического и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным по определению эффективности агротехнических мероприятий (приемов), обоснование затрат на внедрение результатов исследований в производство самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных собственных результатов исследований для их экономического обоснования
Самостоятельная работа	традиционная форма - работа в библиотеке вуза (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей) в учебной и справочной литературе, Интернет-ресурсах, подготовка к практическим занятиям, тестированию) выполнение индивидуальных исследовательских работ)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономическое обоснование результатов исследований»	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	14 3 2
2	Интенсификация производства в АПК	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 5 4
3.	Научно-технический прогресс и инновации в АПК	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 2 2
4.	Теоретические основы инновационной деятельности в АПК	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для	6 7

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
		коллоквиума	15
		Темы для зачета	6
5	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Тестовые задания	22
		Темы для рефератов	5
		Темы для зачета	9
6	Методика экономической оценки технологий и мероприятий в сельском хозяйстве	Тестовые задания	8
		Темы для рефератов	14
		Темы для зачета	8

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Методология науки Планирование и решение задач профессионального и личностного развития по направлению и направленности подготовки в т.ч. экономической оценки результатов научных исследований.
3. Валовая и товарная продукция отраслей АПК.
4. Сущность интенсификации сельского хозяйства.
5. Показатели, определяющие уровень интенсификации сельского хозяйства.
6. Показатели, характеризующие эффективность интенсификации.
7. Назовите основные факторы интенсификации .
8. Понятие и основные направления научно-технического прогресса.
9. Особенности научно-технического прогресса в АПК.
10. Дайте определение понятиям «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность».
11. Расчет экономического эффекта от инновационной деятельности.
12. Инновационная деятельность в АПК .
13. Экономическая эффективность инвестиций.
14. Инвестиционная привлекательность отраслей АПК.
15. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.
16. Понятие и виды издержек производства и себестоимости продукции.
17. Состав и классификация затрат на производство продукции сельского хозяйства.
18. Методика исчисления себестоимости продукции.
19. Экономическая сущность и функции цен.
20. Механизм ценообразования.
21. Сущность эффективности производства.
22. Показатели и методика определения экономической эффективности.
23. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве (УК-1, УК-6).
24. Информационная база для обоснования результатов исследований.
25. Назначение и виды технологических карт.
26. Разработка технологической части технологической карты.
27. Разработка технической части технологической карты.
28. Разработка расчетной части.
29. Определение совокупных затрат и себестоимости единицы продукции в технологической карте.
30. Пути повышения эффективности агропромышленного производства.
31. Выбор и экономическое обоснование технологии производства продукции
Этапы проведения экономической оценки.
32. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе экономической оценке различных технологий.

33. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выбор базы сравнения.
34. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе экономической оценке рационов и типов кормления животных.
35. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при выборе и экономическом обосновании применения различных кормовых средств (препаратов, добавок) в рационах животных.
36. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономической оценке кормовых культур.
37. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе при оценке экономической эффективности производства молока в зависимости от влияния различных факторов (лактации, сезона отела, линейной принадлежности коров, генотипа).
38. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономической оценке селекционно-племенной работы.
39. Критический анализ и оценка современных научных достижений, новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе выборе и экономическом обосновании ветеринарных мероприятий.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономического обоснования результатов исследований, научных подходов и методов анализа и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы для зачета (38-50)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>комментариев, пояснений, обоснований; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p> <p>- полное владение навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>	<p>-знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу; научных подходов и методов анализа и оценке современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p> <p>– не достаточно полное владение навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат (7-8) Вопросы для зачета(25-37)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p>	<p>поверхностное знание сущности экономического обоснования результатов исследований, научных подходов и методов анализа и оценки современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>- умение осуществлять поиск</p>	<p>Тестовые задания (11-20) Реферат (5-6) Вопросы для зачета (18-24)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов;</p> <p>- поверхностное владение навыками использования критического анализа и оценки современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»</p>	<p>– незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить расчеты, незнание показателей в предложенном задании; критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании;</p> <p>- не владеет навыками критического анализа и оценкой современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач и их экономическом обосновании</p>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы для зачета (0-17)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Экономическое обоснование результатов исследований»

7.1. Основная учебная литература

1. Минаков И.А. УМК по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для обучающихся по научной специальности 1.5.6. Биотехнология. - Мичуринск, 2024.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: ИНФРА – М, 2014.
2. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров / Н.И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3253-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/23B70321-2A9A-458B-99C4-832AF7590461.
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практический курс : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16190-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт
4. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536251>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Сабетова Л.А., Ларшина Т.Л. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономическое обоснование результатов исследований» для аспирантов по научной специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных Мичуринск 2023.
2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления / перераб. и доп. Мичуринский ГАУ, 2023 – 24 с.
3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций / перераб. и доп. Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 №

					65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023)	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>disclosure.ru/.</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей

отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции, д.э.н. Минаков И.А.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, д.э.н. Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от 9 марта 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 7 от 24 марта 2022г.).

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции (протокол № 11 от 14 мая 2024 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол №10 от 20 мая 2024г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 09 от 23 мая 2024 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции